



Kursangebot: „Die Piratinnen und Piraten sind los!“

Thorsten Fischer & Matthias Paschedag

Irisschule, LWL-Förderschule, Förderschwerpunkt Sehen, Münster

Hintergrund des Kursangebotes:

Der Kurs ist gedacht für Schülerinnen und Schüler der Klassen 2 bis 4. Er fand an einem Samstag von 10.00 bis 15.00 Uhr statt. Treffpunkt war das Schulgebäude der Irisschule. Der Kurs sollte in erster Linie für Schülerinnen und Schüler aus dem Gemeinsamen Lernen angeboten werden, um ihnen einen Austausch mit anderen sehbeeinträchtigten Schülerinnen und Schülern zu ermöglichen, der an ihrer Allgemeinen Schule nicht möglich ist.

Vorbereitung des Kurses:

Eine allgemeine Kursbeschreibung wurde zum Schuljahresbeginn im Kursheft der Irisschule Münster veröffentlicht. Hier die Kursbeschreibung vom Piratentag:

Es ist soweit: Dieses Schuljahr ist endlich mal eine Seeräuberbande in Münster unterwegs. Alle wagemutigen Piratinnen und Piraten treffen sich zu einem zünftigen Piratentag in der Irisschule in Münster. Du fragst dich: Ein Piratentag – was ist das? Hier ein paar Hinweise für dich... Gemeinsam werden wir eine Abenteuerreise unternehmen, dabei Piratenschiffe entern, Seemannsgarn spinnen, Säbel basteln und deftig schmausen, wie es sich für waschechte Piratinnen und Piraten gehört. Tja, natürlich darf eines nicht fehlen: Schätze – wertvolle Schätze! Deswegen werden wir uns mit den vereinten Kräften der Seeräuberbande auf die Suche nach prächtigen Schätzen machen und diese finden – oder was meinst du? Was an diesem besonderen Tag noch so auf dich wartet, wird an dieser Stelle noch nicht verraten! Um den Schmaus für die große Seeräuberbande kümmern wir uns. Und wenn du dich um ein Piratinnen- bzw. Piratenoutfit kümmern möchtest, freuen wir uns, dich mit Augenklappe & Co bei uns in Münster begrüßen zu dürfen. Aber auch in deiner normalen Bekleidung empfangen wir dich ganz herzlich und gucken dann

zusammen, wie wir dich zu einer waschechten Piratin bzw. einem waschechten Piraten verwandeln.

Kurz vor Beginn des Kurses ging noch eine gesonderte Einladung an die Schülerinnen heraus.

Die Kurskosten beliefen sich auf 8 € pro Teilnehmer*in und deckten den Materialbedarf sowie die Zutaten für einen Mittagsimbiss ab.

Ablauf des Kurses:

10.00 Uhr: Die Schüler werden im Eingangsbereich der Irisschule in Empfang genommen.

10.15 Uhr: Es findet eine Kennenlernrunde statt. Jeder stellt sich vor und erzählt wo er zur Schule geht und von welchem GL-LehrerIn er oder sie unterstützt wird. Anschließend spielen wir das „Kanonenkugel-Namenspiel“. Wer die Kanonenkugel in der Hand hält, nennt seinen eigenen Namen und den desjenigen, an den er die Kugel weiterreicht.

10.30 Uhr: Im Werkraum werden die bereits vorhandenen Piratenkostüme ergänzt (Augenklappe, Piratenhüte usw.), Piratenschmuck gebastelt und Piratensäbel gesägt und geschliffen. Die Piratensäbel werden noch bemalt und mit Strasssteinen beklebt.

12.00 Uhr: Piratenmahl

12.30 Uhr: Pirat Rotbart berichtet von einer Flaschenpost mit einer Schatzkarte die er gefunden hat und dass er eine Crew sucht, die mit ihm in See sticht um den Schatz von Käpt´n Blackbeard zu heben.

Die Piratentruppe macht sich auf den Weg zur Turnhalle und begibt sich mit dem Beiboot zum Piratenschiff (großes Trampolin). Die SchülerInnen setzen sich auf das Trampolin und einer der Oberpiraten ahmt den Wellengang nach. Das

Schiff gerät in einen Sturm und der Oberpirat erzeugt durch leichtes Hüpfen auf dem Trampolin stärkere Wellen.

Sie erreichen die Schatzinsel und machen sich gemeinsam auf den Weg durch die Bewegungslandschaft bis zum Schatzberg, dort sammelt jeder Schüler*in an die Sprossenwand geklebte Buchstaben ein (für Blinde in Braille bedruckt). Anschließend begibt man sich wieder auf den Rückweg durch die Bewegungslandschaft. Am Strand angekommen werden die Buchstaben zu einem Lösungswort zusammengesetzt, das das Versteck des Schatzes verrät.

14.30 Uhr: Mit dem gefundenen Schatz geht es wieder in die Schule und in einem Abschlusskreis wird der Tag Revue passieren gelassen und sich verabschiedet.

Bereiche des „Erweiterten Curriculums“

Kompensatorischer Zugang

1.4 Kommunikationsformen:

Schüler Kommuniziert mündlich:

- Äußert sich artikuliert
- Hält Blickkontakt zum Gesprächspartner
- Hält Gesprächsregeln ein
- Traut sich auch fremde Personen anzusprechen
- Hört dem Gesprächspartner aufmerksam zu...

2. Sensorische Fähigkeiten

2.1.1 Schüler*in verfügt über visuomotorische Fähigkeiten

- Schneidet entlang einer Linie
- Malt sauber aus

2.1.6 Schüler*in verfügt über visuell-räumlich-kognitive Fähigkeiten

- Versetzt sich in Andere hinein, beschreibt Vorgänge aus der Sicht anderer

- Stellt sich Wege im Kopf vor und beschreibt diese
- Erkennt auf einer Karte einen Weg und beschreibt diesen...

2.3 Taktile Wahrnehmung

Taktil-motorischer Bereich

2.3.5 Schüler*in erkundet den Fern- und Nahraum taktil

- Sucht durch Abtasten mit dem Fuß nach Höhenunterschieden
- Kennt und nutzt verschiedene Tasträume aktiv...

6. Soziale Beziehungen

6.1.1 Schüler*in begegnet anderen Menschen adäquat

- Wendet Höflichkeitsformen an
- Initiiert Kontakt zu anderen...
- Unterstützt Mitschüler*innen und bietet Hilfe an

6.1.4 Schüler*in kooperiert mit anderen...

Anlagen:

Schatzkarte und Hallenaufbau

Lizenzfreie Abbildungen von Schatzkarten im Internet:

https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=abbildung+schatzkarte&tbm=isch&chips=q:abbildung+schatzkarte,online_chips:lizenzfreie+abbildung&sa=X&ved=2ahUKEwivi9bmzLUAhUO1xoKHT4SAUIQgloDKAB6BAgBEAc&biw=1551&bih=889

Lizenzfreie Abbildungen Pirat Blackbird:

https://www.google.com/search?q=abbildung+Blackbird+Pirat&tbm=isch&ved=2ahUKEwiH7qCuz9LuAhWU44UKHcdvCX0Q2-cCegQIABAA&oq=abbildung+Blackbird+Pirat&gs_lcp=CgNpbWcQA1DrJlj1MGDCNWgAcAB4AIABUIgB_QKSAQE2mAEAoAE_BqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=MSkdYMeRAZTHlwTH36XoBw&bih=889&biw=1551&client=safari

Wir haben eine entsprechende Vorlage genutzt, um den folgenden Brief und die Schatzkarte zu schreiben und auszudrucken:

„Mein (....) Freund!

Du bist der glückliche Auserwählte, der meine Schatzkarte in dieser Flaschenpost gefunden hat! Wenn du meinen Schatz finden willst, dann rate ich dir, suche dir eine Crew/Mannschaft aus furchtlosen Hampelbeinen, Einäugigen und mutigen Piratinnen zusammen. Dann suche das Geisterschiff, mache es zu deinem Schiff und fahre aufs Meer hinaus Richtung „Ozean der Seeungeheuer“. Und solltet ihr lebend durch dieses Meer kommen, dann hört nicht auf die Stimmen der Meerjungfrauen, so findet das Schiff allein seinen Weg zur Insel der Toten! Dort müsst ihr euch über den Krokodilfluss schwingen, durch die Höhle der Toten kriechen, über das Tal des Todes balancieren, den Sumpf der Versunkenen überqueren. Wenn ihr das alles überlebt habt, dann wartet hinter dem See der Kraken der Schatzberg auf euch und vielleicht seid ihr dann bald so stinkreich wie Käpt`n Blackbeard.

Viel Glück, euer Käpt`n Blackbeard

Hahahaha

